

## Аннотация рабочей программы «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Дисциплина Б1.О.22 «Организационное поведение» относится к обязательной части цикла дисциплины (модули)

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и практических аспектов управленческой деятельности; анализом основных функций управления в рамках теории организации и коммуникации работников между собой, в управленческих командах в процессе взаимодействия и в период стратегических перемен.

**Целью** дисциплины «Организационное поведение» является формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально – экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формируется система знаний о теории менеджмента как науке;
- изучаются законы, регламентирующие деятельность организаций;
- изучаются методы построения и развития организации;
- формируются практические навыки по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния;
- обеспечивается усвоение теоретического материала;
- изучаются новые тенденции в развитии современных организаций, а также новые подходы к планированию и управлению деятельностью организаций.

Требования к результатам освоения дисциплины: в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта) |
|--|--|------------------------------|
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.   | -                            |
|  | УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. |                              |
|  | УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.   |                              |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их | ОПК-3.1. Знает методические подходы к процедурам подготовки обоснованных организационно-управленческих решений проблемных ситуаций в деятельности организаций  | -                            |
|  | ОПК-3.2. Умеет находить организационно-управленческие решения как в целом на уровне организации и ее подразделений, так и в отдельных функциональных областях менеджмента  |                              |
|  | ОПК-3.3. Владеет навыками оценивания ожидаемых результатов и последствий организационно-управленческих решений с учетом их социальной  |                              |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| последствия | значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды |  |
|-------------|---|--|

В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:**

- ✓ основные теории и концепции и способы социального взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами, типологию и факторы формирования команд. (УК-3.1)
- ✓ виды управленческих решений и методы их принятия; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; методические подходы к процедурам подготовки обоснованных организационно-управленческих решений проблемных ситуаций в организационном поведении (ОПК-3.1)

**уметь:**

- ✓ действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста. (УК-3.2)
- ✓ находить организационно-управленческие решения в организационном поведении; содействовать реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль) в условиях изменяющейся среды; (ОПК-3.2)

**владеть:**

- ✓ навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем (УК-3.3)
- ✓ современными технологиями оценивания ожидаемых результатов эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации с учетом их социальной значимости и реализации в условиях сложной и динамической среды. (ОПК-3.3)

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекционные и практические занятия, групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с преподавателем, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, письменного опроса, написание докладов и рефератов по предложенным темам, промежуточный контроль – в форме экзамена.

Объем работ (трудоемкость) дисциплины составляет 4 зачетных единиц / 144 часов.

Для студентов очно-заочной формы обучения программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия – 18 часов, практические - 36 часов, и 54 часа самостоятельной работы студента, экзамен-36 часов.